

## АНКЕТА

для выявления компетенций наставника – педагога/работодателя

ФИО педагога/работодателя \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Стаж \_\_\_\_\_

| № п\п | Вопрос  | Ответ  |
|-------|---|--|
| 1     | Есть ли опыт работы в качестве наставника?  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Да;</li><li>• Нет.</li></ul>   |
| 2     | Почему Вы решили стать наставником?   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Хочу быть полезным;</li><li>• Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки;</li><li>• Хочу, чтобы мой авторитет признавали;</li><li>• Хочу научиться общаться с молодым поколением;</li><li>• Хочу развить свое мышление, общаясь с молодым поколением;</li><li>• Другое _____.</li></ul> |
| 3     | Какие у вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу молодежи?  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Умение планировать;</li><li>• Умение взаимодействовать/сотрудничать;</li><li>• Умение адаптироваться;</li><li>• Умение работать самостоятельно;</li><li>• Умение анализировать;</li><li>• Знание предмета/опыт работы;</li><li>• Другое _____.</li></ul>                               |
| 4     | Готовы ли вы взять на себя обязательство участвовать в программе наставничества с момента вашего прикрепления к наставляемому до ее завершения? | <ul style="list-style-type: none"><li>• Да;</li><li>• Нет.</li></ul>   |
| 5     | Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству?  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Не более 1 часа;</li><li>• 1-2 часа;</li><li>• 2-3 часа;</li><li>• Более 3 часов;</li><li>• Другое _____.</li></ul>  |
| 6     | Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Да;</li><li>• Нет.</li></ul>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>деятельности, а также получать отзывы относительно вашего участия в программе наставничества?</p> |  |
| 7  | <p>В каких обучающих мероприятиях в рамках программы наставничества вы готовы принимать участие?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В очных семинарах/лекциях/конференциях;</li> <li>• В дистанционных семинарах/лекциях/конференциях;</li> <li>• В очных курсах повышения квалификации;</li> <li>• В дистанционных курсах повышения квалификации;</li> <li>• В очных курсах переподготовки;</li> <li>• В дистанционных курсах переподготовки;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>                                |
| 8  | <p>Готовы ли вы работать с людьми группы риска и ОВЗ?</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> <li>• При необходимости, да</li> </ul>   |
| 9  | <p>В чем Вы видите результаты осуществления Вами наставничества?</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В эффективном выполнении конкретных поручений наставляемым;</li> <li>• В положительной мотивации наставляемого к учебе/работе;</li> <li>• В саморазвитии;</li> <li>• В осознанности;</li> <li>• В личной продуктивности</li> <li>•</li> <li>• В самоопределении;</li> <li>• В самостоятельности наставляемого;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>                            |
| 10 | <p>Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник?</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопереживание;</li> <li>• Строгость;</li> <li>• Чувствительность;</li> <li>• Проницательность;</li> <li>• Авторитетность;</li> <li>• Пунктуальность;</li> <li>• Уважение к личности;</li> <li>• Поощрение инициативы;</li> <li>• Самокритичность;</li> <li>• Внимательность;</li> <li>• Требовательность;</li> <li>• Желание развиваться;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul> |
| 11 | <p>Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете?</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопереживание;</li> <li>• Строгость;</li> <li>• Чувствительность;</li> <li>• Проницательность;</li> </ul>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторитетность;</li> <li>• Пунктуальность;</li> <li>• Уважение к личности;</li> <li>• Поощрение инициативы;</li> <li>• Самокритичность;</li> <li>• Внимательность;</li> <li>• Требовательность;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>   |
| 12 | Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответственность;</li> <li>• Исполнительность;</li> <li>• Дисциплинированность;</li> <li>• Умение отстаивать собственное мнение;</li> <li>• Внимательность;</li> <li>• Быстрая обучаемость;</li> <li>• Уважение к наставнику;</li> <li>• Уверенность;</li> <li>• Пунктуальность;</li> <li>• Желание развиваться;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul> |

Самоанализ

| Мои сильные стороны (3-5) | В каких ситуациях и каким образом они проявляются             |
|---------------------------|---|
|                           |   |
|                           |   |
|                           |   |
|                           |   |
|                           |   |
| Мои слабые стороны (3-5)  | В каких ситуациях и каким образом они могут стать позитивными |
|                           |   |
|                           |   |
|                           |   |
|                           |   |
|                           |   |

Портрет наставника: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Рекомендовано:  
 Форма наставничества \_\_\_\_\_  
 Программа наставничества \_\_\_\_\_  
 Обучение \_\_\_\_\_  
 Другое \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Ответственное лицо \_\_\_\_\_  
подпись/ФИО/должность