

Манифест наставника

- 1. Наставник помогает наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.*
- 2. Наставник является примером жизни, поведения и ценностей для наставляемого.*
- 3. Наставнические отношения формируются в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.*
- 4. Наставник ориентируется на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.*
- 5. Наставник предлагает свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.*
- 6. Наставник не навязывает наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.*
- 7. Наставник помогает наставляемому развить прикладные навыки, умения и компетенции.*
- 8. Наставник по возможности оказывает наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.*
- 9. Наставник по согласованию с куратором может проводить дополнительные (в т.ч. выездные) мероприятия, направленные как на достижение цели наставнического взаимодействия, так и на укрепление взаимоотношений с наставляемым.*
- 10. Наставник соблюдает обоюдные договоренности, не выходит за допустимые рамки субординации и не разглашает информацию, которую передает ему наставляемый**
- 11. Наставник может быть инициатором завершения программы, но перед этим обязан приложить все усилия по сохранению доброкачественных наставнических отношений.*

Кодекс наставника

- 1. Не осуждаю, а предлагаю решение*
- 2. Не критикую, а изучаю ситуацию*
- 3. Не обвиняю, а поддерживаю*
- 4. Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому*
- 5. Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге*
- 6. Разделяю ответственность за наставляемого с куратором, родителями и организацией*
- 7. Не утверждаю, а советуюсь*
- 8. Не отрываюсь от практики*
- 9. Призываю наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, наставническому взаимодействию и программе, сам следуя этому правилу*
- 10. Не разглашаю внутреннюю информацию*

