

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Ясеновская средняя общеобразовательная школа»**

Принято

на заседании педагогического совета

МКОУ « Ясеновская средняя

общеобразовательная школа»

протокол от _____.2024г.№__

Председатель

педсовета _____ (Ананьева Г.В)

Утверждено

приказом по МКОУ

« Ясеновская средняя

общеобразовательная школа»

приказ от _____ 2024 г.№__

Директор школы _____ (Сверчков.О.В.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

« ЯСЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(ДОШКОЛЬНАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

ГОРШЕЧЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2024_2025 ГОД

1. Пояснительная записка.

Учебный план МКОУ «Ясеновская СОШ» дошкольная группа (далее – образовательное учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основная общеобразовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ясеновская средняя общеобразовательная школа» (дошкольная разновозрастная группа общеразвивающей направленности) Горшеченского района Курской области

2. Общая характеристика Учебного плана

2.1. Учебный план соответствует Уставу ДООУ.

2.2. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), учебных компонентов и определяет объем времени, отводимого на проведение организованной непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с СанПиН 2.4.3.33648-20).

2.3. Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования – отсутствие предметного

характера содержания образования на данной образовательной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. В учебном плане учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.4. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной на педагогическом совете в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Реализация Программы осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет:

- Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)
- Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)
- Старшая группа (дети от 5-6 лет)
- Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)

Группы функционируют в режиме сокращенного рабочего дня (8-ти – часовое пребывание).

2.5. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья), с 8.00 часов до 17.00 часов.

2.6. В соответствии с годовым календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году устанавливается в количестве 38 недель. Начало учебного года – 01.09.2023 года; окончание учебного года – 31.05.2024 года.

2.7. Реализация Учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными способностями и интересами детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к

совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание данной области реализуется непосредственно образовательной деятельности, деятельности вне занятий, в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как

координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3. Объем образовательной нагрузки (трудоемкость)

3.1. Объем нагрузки НОД определен в соответствии с СанПиН 2.4.3.33648-20»; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» от 28.09.2020.

Продолжительность НОД:

- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- во второй младшей группе – не превышает 30 минут
- в средней группе – не превышает 40 минут
- в старшей группе – не превышает 1ч 15 мин
- в подготовительной группе – не превышает 1ч 30 мин.

3.2. В середине НОД статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между НОД составляют не менее 5-10 минут.

3.3. Последовательность НОД: Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью,

направленной на физическое и художественноэстетическое развитие воспитанников.

3.4. Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются в следующем порядке: 2 раза в неделю физкультурные занятия. Один раз в раз в месяц проводится в средних, старших и подготовительных группах проводится спортивный досуг. В теплое время года при благоприятных погодных условиях НОД по физическому развитию проводятся на свежем воздухе.

4. Основная и парциальные программы, технологии и методические пособия

Наименование	Автор	Цель	Возраст	Материально-техническое оснащение программы «От рождения до школы»	Кто реализует
От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования.	Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное) исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	Создание условий для проживания дошкольного ребенка в семье, формирования основ личности, культуры, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	3-7 лет	1. Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». 2. Парциальные программы. 3. Примерное комплекснотематическое планирование. 4. Методические пособия 5. Конспекты и сценарии занятий 6. Наглядно-дидактические пособия 7. Рабочие тетради 8. Хрестоматии	Воспитатель

№ п/п	Направления развития и цели	Парциальные программы, технологии и методические пособия	Кто использует.
I.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		

	Безопасность Цели: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок	Парциальная программа- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/С-Пб: Детствопресс,2019. 1. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Безопасность. Учебнометодическое пособие по основам жизнедеятельности	Воспитатель
--	--	---	-------------

	экологического сознания (безопасность окружающего мира) через решение следующих задач: • формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; • приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; • передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; • формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.	детей старшего дошкольного возраста/С-Пб: Детство-пресс,2002. - Осторожные сказки. Безопасность для малышей/ Т.А.Шорыгина, М.: Прометей Книголюб,2003. - Школа дорожных наук/О.Ю.Старцева, М.: Сфера,2009. - Изучаем дорожную азбуку/ Ф.С.Майорова, М.:Скрипторий 2003, 2010. - Правила и безопасность дорожного движения/ О.А.Скоролупова, М.:Скрипторий 2003, 2004. - Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников - Волкова Е.А. Где живут опасности? Сценарии праздников, развлечений, досугов на тему охраны безопасности жизни и здоровья детей. Ростов на Дону,Феникс, 2011 - Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. С-Пб, ДетствоПресс,2011 - Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению ПДД. С-Пб, Детство-Пресс,2011 - Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду С-Пб, ДетствоПресс,2013 - Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,Стеркина Р.Б. Безопасность. Ребёнок в городе. Рабочая тетрадь4 С-Пб, Детство-Пресс,2013 - Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,Стеркина Р.Б. Безопасность. Ребёнок в городе. Рабочая тетрадь2 С-Пб, Детство-Пресс,2013 - Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,Стеркина Р.Б. Безопасность. Ребёнок в городе. Рабочая тетрадь3 С-Пб, Детство-Пресс,2013 - Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,Стеркина Р.Б. Безопасность. Ребёнок в городе. Рабочая тетрадь1 С-Пб, Детство-Пресс,2013
--	---	--

	15. Ульева Е. Правила безопасности на море. Забавные истории для малышей. М., Мозаика-Синтез, 2013 16. Ульева Е. Правила безопасности на прогулке. Забавные истории для малышей. М., Мозаика-Синтез, 2013 17. Серия "Учебные пособия для дошкольников" Уроки безопасности. Уроки для самых маленьких. 16 обучающих карточек. Ростов-на Дону, Проф-Пресс, 2013 18. Польшова В.К., Дмитриенко З.С. Основы безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. С-Пб, Детство-Пресс, 2012 19. Шипунова В.А. Безопасность на дороге. Информация для детей и	
--	---	--

	родителей. Тематический уголок для ДОУ М., Карапуз, 2013 20. Безопасность на дороге. Азбука дороги 21. Безопасность на дороге. Сложные ситуации 22. Береги здоровье. Беседы с ребенком. 23. Колпакова О. Веселые основы безопасности жизни для малышей Белый город, 2012 24. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет М., Сфера, 2013 25. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности М., Сфера, 2013 26. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет М., Сфера, 2013 27. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения М., Мозаика-Синтез, 2013 28. Усачев А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей. Самовар, 2012 29. Елжова Н.В. ПДД в детском саду. Развивающая среда и методика ознакомления детей с ПДД. Перспективное планирование. Конспекты занятий. Ростов-на-Дону. Феникс, 2013 30. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице. С-Пб., Литера, 2010 31. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду С-Пб., детствоПресс, 2013 32. Павлова, Захарова. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. М., Сфера, 2012 33. Старцева О.В. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения М., Сфера, 2012 34. Казанцева М. Как Степка и Люся правила дорожного движения учили. Ростов-на-Дону. Феникс, 2013 35. Деркунская В.А., Гусарова Т.Г. Образовательная область Безопасность. С-Пб., Детство-Пресс, 2012	
--	---	--

36. Баринова Е.В. Дом и двор. Безопасность малышей. Ростов-наДону.Феникс,2013		
37.		

5. Учебный план

разновозрастной группы общеразвивающей направленности, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования

Образовательная область	Предмет	Количество часов в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2
	Аппликация	0,5
	Лепка	0,5
Познавательное развитие	Музыка	2
	Формирование элементарных математических представлений	1
	Ознакомление с окружающим миром	1
Речевое развитие	Развитие речи	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Итого		12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Основы безопасности детей дошкольного возраста	1
Итого		1