

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ясеновская средняя общеобразовательная школа»

**Аналитическая справка
по учебной и воспитательной работе
за 2021-2022 учебный год.**

с. Ясенки

2022г.

Аналитическая справка по учебно-воспитательной работе 2021/22 учебного года.

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования.
 - 2.2. Промежуточная аттестация.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования.
 - 2.3.1. ВПР.
 - 2.3.2. Итоги ГИА-9, ГИА-11.
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников, региональных конкурсах.
 - 2.4.1. Участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
 - 2.4.2. Участия обучающихся в региональных конкурсах.
3. Кадровый состав.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год выполнены педагогами в полном объеме. Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана (3-11 классы).

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана (6-11 классы).

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало 2021-2022 учебного года в школе было **85 обучающихся, на конец учебного года – 79 обучающихся. Выбыло – 6 человек.** Основная причина выбытия – перемена места жительства, перевод на семейное обучение.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что качество образования повышается. Педагоги индивидуально работают с одаренными и слабоуспевающими учениками, решая проблему снижения с возрастом мотивация к обучению, усиления негативного влияния социума, у некоторых обучающихся непростой обстановки в семьях (отсутствие контроля родителей за выполнением домашнего задания).

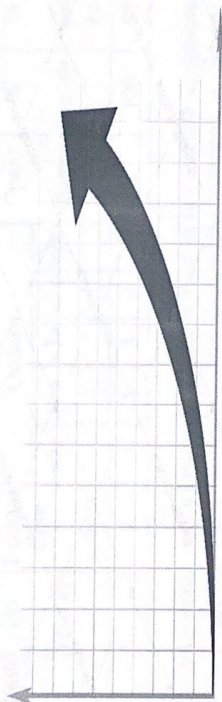
Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице и графике 1.

Таблица 1. Показатели качества успеваемости в МКОУ «Ясеновская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Всего обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Всего обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
1-4-е	33	100	39	44	100	39	42	100	54

5-9-е	35	100	46	40	100	55	37	100	59
10-11-е	6	100	83	6	100	83	1	100	100
Общее по школе	74	100	56	90	100	59		100	62
Аттестация	62			73				75	
Выпуск (2-11 кл.)				(2-11 кл.)				(2-11 кл.)	

График 1. Показатели качества успеваемости в МКОУ «Ясеновская СОШ»



Вывод:

1. Заметна положительная динамика качественной успеваемости.
2. Учителям - предметникам продолжить работу по повышению качества знаний, активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.

2.2. Промежуточная аттестация

В школе во время учебного года проводилась промежуточная аттестация, согласно календарному учебному графику работы школы на 2021/22 учебный год и тематическому планированию учителей-предметников. Промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов по итогам 2021/22 учебного года проходила по основным предметам. Тексты контрольных работ по предметам были утверждены руководителями методических объединений.

Приводим результаты промежуточной аттестации 5 класса, так как этот класс проходил в 2021/2022 учебном году период адаптации в основной общеобразовательной школе (таблицы 2,3).

5-й класс.

Из 7 пятиклассников на «5» написали диктант 3 человека (43%), на «4» – 1 (14%). Не справившихся с работой – нет. Качество знаний – 57 %, средний балл – 4.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выполнили работу	Оценки					Сред. балл	% успе-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5	7	7	3	1	3	-	-	4	100	57

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

С грамматическим заданием справились все. Допущены ошибки при синтаксическом разборе, и при разборе по составу, примерно одна треть обучающихся.

По математике выполняли работу все – 7 человек. Качественная успеваемость – 55,7 процента, СОУ – 60,5 процента, средний балл – 3,79.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5	7	7	2	1	4	-	3,7	100	43	

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка:
 - уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
 - практиковать разные виды разборов слов и предложений.
2. Учителю математики:
 - увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями, развивать навыки работы с транспортиром;
 - обратить внимание на правильное оформление работ.

Все результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, методического Совета МКОУ «Ясеновская СОШ» (таблицы 4,5).

В школе работают 4 методических объединения.

Таблица 4. Методические объединения в МКОУ «Ясеновская СОШ»

№ п/п	Наименование методического объединения	Руководитель методического объединения
1.	Методическое объединение учителей начальных классов	Сукманова Н.Н.

2.	Методическое объединение учителей естественно-математического цикла	Яковлева М.Н.
3.	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Попова С.М.
4.	Методическое объединение классных руководителей	Вислогузов Ю.Д.

020
Таблица 5. Состав методического Совета МКОУ «Ясеновская СОШ»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сверчкова О.В.	Директор школы
2.	Ананьева Г.В.	Зам. директора по УВР школы
3.	Вислогузова Н.Е.	Зам. директора по ВР школы
4.	Сукманова Н.Н.	учитель
5.	Яковлева М.Н.	учитель
6.	Попова С.М.	учитель
7.	Вислогузов Ю.Д.	учитель
8.	Сотникова А.А.	учитель

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

2.3.1 ВПР (4,5-9 классы)

ВПР в 2021/22 учебном году были проведены в апреле 2022 года.

Анализ результатов проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными Министерством просвещения РФ.

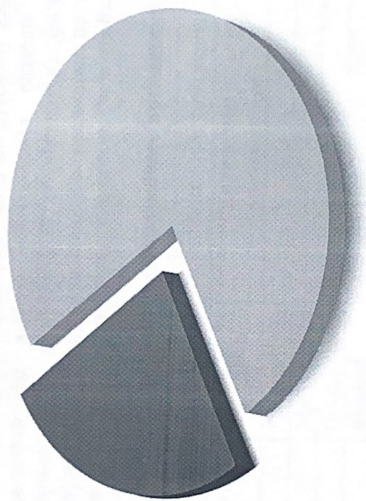
ВПР-2020 проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организацией образовательного процесса по учебным предметам на 2021/22 учебный год.

В ВПР-2021 приняли участие 98 % школьников, 2% не приняли участия в ВПР по болезни.

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Диаграмма 1. Показатели результатов внешней оценки качества образования в МКОУ «Ясеновская СОШ»



Результаты (диаграмма 1): 89 % обучающихся, писавших ВПР, подтвердили (отм. по журналу) 11 не подтвердили (из них 6% обучающихся понизили (отм. по журналу), – 5% повысили (отм. по журналу).

Анализ выполнения ВПР-2022 говорит о положительной динамике уровня обученности обучающихся 5- 9 классов, но и о некоторой необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

2.3.2 Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2021/22 учебном году к ГИА было допущено 8 обучающихся 9 класса, 1 обучающаяся 11 класса.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 8 обучающимся.

Аттестат о среднем общем образовании был выдан 1 обучающейся.

1) ОГЭ

В ОГЭ принимали участие 8 обучающихся. Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике. Из предметов по выбору обучающиеся сдавали: обществознание (7 обучающихся), географию (7 обучающихся), физику (1 обучающийся), информатику (1 обучающийся). По предметам по выбору обучающиеся также успешно справились с экзаменами (таблица 6).

Таблица 6. Средний балл по учебным предметам (ОГЭ – 2022 г.)
МКОУ «Ясеновская СОШ»

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
1.	Русский язык	8	3
2.	Математика	8	3
3.	Обществознание	7	4
4.	Физика	1	4
5.	Информатика	1	4

2) ЕГЭ

В ЕГЭ принимала участие 1 обучающаяся, которая успешно сдала обязательные экзамены по русскому языку и математике. Из предметов по выбору обучающаяся сдавала: обществознание, историю. По предметам по выбору она также успешно справилась с экзаменами (таблица 7).

Таблица 7. Средний балл по учебным предметам (ЕГЭ – 2022 г.)
МКОУ «Ясеновская СОШ»

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
1.	Русский язык	1	4
2.	Математика	1	4

3.	Обществознание	1	4
4.	История	1	4

Рекомендации:

- Руководителям ШМО изучить результаты ГИА-2022;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

3) Трудоустройство выпускников (таблица 8,9).

Таблица 8. Трудоустройство выпускников 11 класса (2022 г.) МКОУ «Ясеновская СОШ»

№/п	ФИО (полностью)	Наименование ВУЗа, город	Наименование специальности	Бюджет, внебюджет
1.	Тинякова Алина Сергеевна	КГУ г. Курск	История России и международных стран	бюджет
			Учитель	

Таблица 9. Трудоустройство выпускников 9 класса (2022 г.) МКОУ «Ясеновская СОШ»

ФИО (полностью)	Наименование учебного заведения	Наименование специальности	Бюджет, внебюджет
Боев Никита Игоревич	СОФ МГРИ РГГРУ г. Старый Оскол	Бурение нефтяных и газовых скважин	внебюджет

Кустинова Марина Владимировна	ОГАПОУ «СМК» г. Старый Оскол	Бурильщик нефтяных и газовых скважин	бюджет
Маленкий Дмитрий Вячеславович	ОПК СТИ НИТУ «МИС и С» г. Старый Оскол	Сестринское дело Медсестра Технология машиностроения	бюджет
Роман Нина Андреевна	ОПК СТИ НИТУ «МИС и С» г. Старый Оскол	Механик Экономика бухгалтерский учет	бюджет
Пряжников Михаил Сергеевич	Старооскольский агротехнологический техникум (профессиональное училище № 9) г. Старый Оскол	Бухгалтер Ремонт и обслуживание автомобилей Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	бюджет
Шенина Анастасия Алексеевна	Социально-аграрный техникум им. М.В.Клыкова п. Кшень Курская область	Начальные классы Учитель	бюджет
Савельева Екатерина Романовна	МКОУ «Ясеновская СОШ»	10 класс	
Сморкалов Кирилл Евгеньевич	МКОУ «Ясеновская СОШ»	10 класс	

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников, региональных конкурсах.

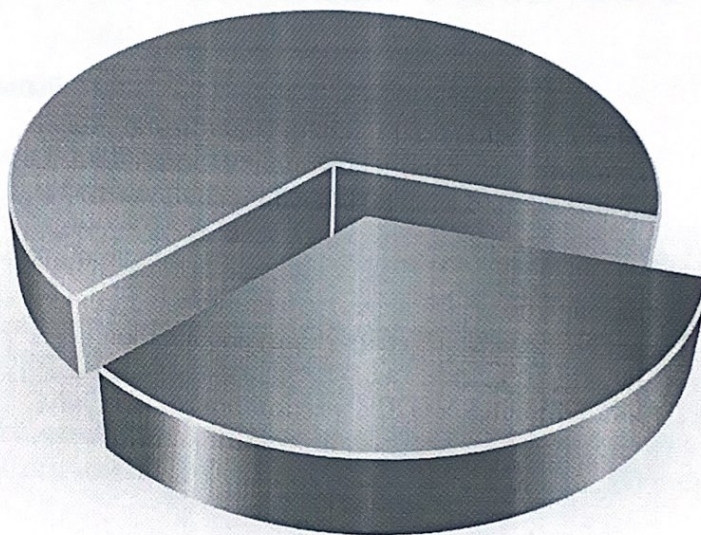
2.4.1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с приказами Комитета образования Курской области, отдела образования Горшеченского района «О проведении школьного

этапа Всероссийской олимпиады школьников» проведены школьные туры предметных олимпиад по 19 направлениям. В олимпиадах школьного этапа приняли участие обучающиеся 4-11 классов. 7 олимпиад проходили на платформе «Сириус. Курсы».

В школьных олимпиадах приняло участие 45 % обучающихся от общего числа учащихся 4–11-х классов (диаграмма 2).

Диаграмма 2. Участие обучающихся МКОУ «Ясеновская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников.



По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами.

7 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 2 обучающихся 9 класса (Роман Н.(география), Алехин Н.(ОПК)) приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2.4.2 Участие обучающихся в региональных конкурсах.

1. Роман Н. (9 класс)- конкурс «На родном языке о русской культуре»-10 место (руководитель Сотникова А.А.)

2. Тинякова А. (11 класс)-конкурс сочинений «Без срока давности»

«Подвиг учителя в годы Вов» - 6 место (руководитель Ананьева Г.В.)

3. Тинякова А. (11 класс) – конкурс «Твой старт» - 5 место (руководитель Ананьева Г.В.)

4. Миронов Е. (8 класс)- конкурс «Историческая экскурсия в музей школы» - 3 место (руководитель Стефарова Е.Н.).

3. Кадровый состав.

Численность педагогических работников в 2020/21 учебном году - 26 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 21 чел. (81%);
- со средним специальным образованием – 5 чел. (19%).

Уровень аттестации педагогических работников – 100 % , в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 0;
- I квалификационной категорией – 19 (73%);
-

Уровень прохождения квалификационных курсов – 100%

Из всех педагогических работников – 4 человека (15 %) пенсионного возраста.

Другая информация о педагогических кадрах находится в таблице 10.

Таблица 10. Сведения о педагогических работниках МКОУ «Ясеновская СОШ»

№ п/п	фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения	Стаж работы Пед.	Образование (что, когда окончил) (полностью)	Специальность по диплому	Что преподаёт	Категория (год присвоения)	Дата прохождения курсов
1	Сверчкова Ольга Васильевна	24.02.1970	33	БГУ, 2016г.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литературу	1 30.09.2019	2020

2	Попова Светлана Митрофановна	08.03.1973	30	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет», 2008г.	«Педагогика и методика начального образования » с дополнительной специальностью «русский язык и литература»	Русский язык, литература	1 02.06.2022	2022
3	Вислогузова Наталья Егоровна	18.12.1964	35	Курский государственный педагогический институт, 1987г.	Учитель биологии и химии	Химия, биология	1 07.10.2020	
4	Вислогузов Юрий Дмитриевич	04.11.1964	25	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советский социально-аграрный техникум им. В.М. Клыкова», 2014г.		физкультура	1 01.11.2019	2021
5	Ананьева Галина Вячеславовна	15.12.1968	21	Курский государственный педагогический институт, 1990г.	Учитель истории и обществоведения	История, обществознание	1 03.07.2018	2022
6	Проскурина Ольга Александровна	15.04.1977	9	Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Усманский профессиональный колледж г. Усмань 28.06.2013г.	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционного образования, преподавание в начальных классах	Учитель ОПК	1 30.12.2019	2021
7	Сотникова Анна Андреевна	13.02.1965	34	Курский государственный педагогический институт, 1988г.	учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	1 31.01.2018	2020
8	Проскурин Владимир Иванович	09.07.1976	6	КГУ, 2021г.	Преподавание технологии	Технология		

9	Яковлева Марина Николаевна	30.03.1979	17	Государственное высшее профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный университет», 2010г.	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	Математика	30.11.2017	2022
10	Бурластых Ирина Ивановна	29.10.1964	35	Курский государственный педагогический институт, 1986г.	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	Начальные классы	02.06.2022	2022
11	Сукманова Наталья Николаевна	02.01.1974	27	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советский социально-аграрный техникум им. В.М. Клыкова», 2015г.	Учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционного обучения, развивающего образования	Начальные классы	30.11.2017	2022
12	Булакова Татьяна Тихоновна	03.03.1977	12	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» г. Белгород, 2014г.	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Начальные классы	10.12.2018	2021
13	Иванова Евгения Владимировна	20.02.1991	12	БГУ Староскольский педагогический колледж, 2013	Воспитатель ДОУ, учитель начальных классов и классов	Начальные классы	-	2021

14	Проксурина Ольга Михайловна	15.05. 1979	9	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» г.Курск, 2016г.	Басалавр Педагогическое образование 2016г.	ОБЖ	1 31.05.2018	2022
15	Шелудченко Владимир Владимирович	10.03. 1985	15	Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры», 2007г.	Физическая культура и спорт	Физкультура	-	2018
16	Алехина Нина Викторовна	03.09. 1975	9	БГУ, 2014г.	Учитель физической культуры	Английский язык		2022
17	Монастырская Людмила Александровна	17.03. 1987	17	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет», 2009г.	По специальности география	География	1 29.01.2021	2020г.
18	Мазалова Екатерина Александровна	29.07. 1980	10	КГПУ Курский государственный педагогический университет, 2022	Учитель географии, биологии	Учитель географии Педагог-психолог		2022
19	Пешкова Марина Юрьевна	20.05. 1998	6	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советский социально-аграрный техникум им. В.М. Клыкова», 2020г.	Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционного образования	Учитель информатики	1 06.12.2021	2021
20	Морена Софья Александровна	08.05. 1987	4	Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина, 2013г.	Учитель музыки	музыка	1	2022
21	Шестакова	26.03.	10		Психолог-	Педагог	-	2021г.

	Галина Николаевна	1979		Воронежский институт профессионального образования и повышения квалификации, 2019	педагогическое образование 2014г. Учитель истории в соответствии с ФГОС 2019 г.	допобразование		
22	Куставинова Оксана Васильевна	03.07.1998	3	Старооскольский пед.колледж, 2019	Педагог допобразования в области музыки	Учитель начальных классов	-	2021
23	Нестерова Светлана Михайловна	20.02.1976	12	БГУ, 2019г.	Учитель физической культуры	Учитель ИЗО	1 30.12.2020	2022
24	Быковских Марина Григорьевна	27.04.1970	33	КГУ, 1993г.	Учитель математики со специализацией по физике	Учитель математик и физики	1 06.02.2020	2021
25	Стефарова Елена Николаевна	03.06.1958	40	КГУ, 1982	Учитель истории и обществоведения	Учитель истории и обществознания	1 29.12.2018	2020
26	Чиркова Наталья Владимировна	25.05.1979	22	БГУ, 2013	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	1 30.12.2014	

Рекомендации

1.Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг, усиленно направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над методическими проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до 01.08.2022, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Аналитическая справка по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год.

Основная цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровосберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

Педагогический совет;

Совет обучающихся (орган ученического самоуправления),

ДПО им. И. Т. Булгакова

Российское движение школьников;

Совет профилактики правонарушений;

Дополнительное образование;

Родительский комитет.

В нашей школе воспитательная работа осуществляется на основе рабочей программы воспитания, рабочей программы воспитания классовых руководителей, воспитательной программы дополнительного образования. Воспитательная система - это целый комплекс разнообразных направлений воспитательного процесса:

1. Патриотического воспитания;

2. Гражданского воспитания;

3. Духовно-нравственного воспитания:
4. Эстетического воспитания:
5. Ценности научного познания:
6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
7. Трудового воспитания:
8. Экологического воспитания:

«Дополнительное образование», реализуемых на разных уровнях:
 -уровень класса.
 -уровень школы
 -уровень родительского коллектива.
 Конечным результатом воспитательной системы школы является образ выпускника школы. Это личность, которая владеет уровнем образовательной компетенции, то есть способна решать задачи в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.
 Личность физически и нравственно здоровая, образованная, духовно богатая, творчески мыслящая, социально активная, способная определять и реализовывать индивидуальный маршрут развития.
 Воспитательная работа направлена на создание условий для формирования и развития социально адаптированной личности, способной использовать полученные предметные знания в дальнейшей учёбе и работе.
 Культурологический подход в воспитании базировался на организации блока школьных органов. В школе функционировал военно-патриотический клуб «Гропа», юнармейский отряд им.И.Т. Булгакова .

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Автор	Срок реализации	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
	«История Курского края»	Шестакова Г.Н.	1	дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «История Курского края»

Дополнительное образование давала возможность учащимся школы реализовать свои возможности в разных сферах деятельности. 90 % обучающихся школы заняты в допобразовании. Результативность

участия школы в районных, областных, соревнованиях и конкурсах за 2021 год.

Наименование конкурса	Участники	Результаты
Конкурс рисунков « Никогда не старейте душой»	Синдяшкина Элина	1 место
Конкурс « Человек и космос» ;		Победитель
Конкурс рисунков « Вспомним те годы коровые...»	Пантыкин Данил	Грамота
Всероссийский конкурс экологических рисунков		Грамота
Конкурс творческих работ « Для мамочки моей» ;	Копаяв Николай	1 место
Конкурс чтецов « Россия, родина моя! ;	Гулиев Магомед	1 место
Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения ;	Цопа Олег	1 место
Конкурс рисунков « Охрана труда»	Шестаков Александр	1 место
Конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию. Номинация: «Растим патриотов России»	Маленкий Максим	призер
Районный этап областного творческого конкурса «Мир без войны»	Гостилова Елена	Лауреат

В школе функционирует детская организация «Российское движение школьников», членами которой являются обучающиеся школы. В РДШ сложилась традиция коллективизма и товарищества, взаимопомощи и сотрудничества, добра и заботы, чести и справедливости, игры и романтики.

Целью деятельности детской организации РДШ - воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине. Для достижения указанной цели решались следующие задачи:
- создание условий для успешного взаимодействия мира детства и мира взрослых на основе общих духовных ценностей – познавательно-просветительских, этических, эстетических.

- реализация прав детей на игру, отдых и выбор занятий в сфере свободного времени.

Деятельность детской организации в 2022 учебном году велась по гражданско-патриотическому направлению.

Целью гражданско-патриотического направления является формирование у обучающихся духовно-патриотических ценностей, чувства верности гражданскому долгу.

Дети отсчитывают шаги на тропинке, которая ведёт к мастерству. А шаги такие: делай как старший, делай лучше его, делай сам и вместе с друзьями. Вот эти тропинки:

Тропинка 1 « Вот мой дом родной»

Тропинка 2 « Хочу стать взрослым»

Тропинка 3 « Сами с усами».

Тропинка 4 « Не опаздывай»

Тропинка 5 « Приходите к нам»

Тропинка 6 « Девчонок не берём»

Тропинка 7 «Марья - искусница»

Высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся.

В целях обучения, развития и поддержки органов школьного ученического самоуправления в учебном году проводились совместные традиционные школьные мероприятия: школьный праздник «День знаний», праздник, посвящённый Дню учителя,

концертная программа, посвящённая Дню матери, осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень», соревнования по русской лапте, открытое общешкольное мероприятие, посвящённое Дню единства, общешкольное внеклассное мероприятие Дни Воинской Славы,

праздничная программа, посвящённая международному женскому Дню 8 Марта, мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности, Дню защиты детей. Проводимые в школе мероприятия дали возможность обучающимся проявить свои знания, творческие, художественные и артистические способности.

Обучающиеся школы оказывали шефскую помощь ветеранам ВОВ, труда, вдовам, инвалидам, участвовали в акции «Обелиск» - школьники регулярно убирают и содержат в порядке стелу и памятник, проведены концерты для вдов на дому.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В соответствии с утвержденным планом проведены следующие общешкольные мероприятия: общешкольная торжественная линейка, посвященная открытию Года экологии; участие в акции «Покормите птиц зимой»

(изготовление кормушек для птиц, которые регулярно заполняются кормом для зимующих птиц); школьный конкурс рисунков «Уголки родной природы»; выставка книг «Природа Курского края»; участие в экологической акции «Марафон добрых дел» (сбор использованных батареек); предметная Неделя географии и биологии, посвященная Году экологии в РФ; с бор макулатуры, приуроченный к международному Дню Леса; беседа, посвященная Всемирному дню воды; международный День птиц; Всероссийский географический диктант, цель которого повышение интереса школьников к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению биоразнообразия; экологический трудовой десант школьников; международный День экологических знаний; беседа на тему: «Флора и фауна Курской области»; международный День Земли; День воды; экологический месячник по озеленению прилегающих территорий школы.

Обучающиеся школы участвовали в районных мероприятиях: конкурс рисунков «Земля – наш общий дом», посвященный Году экологии в России; районный этап областного конкурса «Зеленая планета-2022»; районный этап областного массового мероприятия «Выставка творческих работ школьников «Природа и мы», посвященного Году экологии и особо охраняемых природных территорий; районный этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой»; районный конкурс экологических информационных буклетов.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделялось гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Цель данной работы: формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей; формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота Родины. В рамках месячника проведены мероприятия, в которых приняли участие все обучающиеся школы: уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества и воинам-интернационалистам, ; встречи с ветеранами афганской войны, с очевидцами освобождения села, с вдовами участников ВОВ, оказание им посильной помощи; акция «Обелисколю уборке территории стелы и памятника, торжественный митинг, посвященный освобождению села и района от немецко-фашистских захватчиков; историко-краеведческая викторина «Наш край в годы Великой Отечественной войны».

В школе функционирует ВПК «Тропа» (рук-ль-Проскурина О.М.) члены которого в течение всего года ведут тимуровскую работу с ветеранами - фронтовиками и тружениками тыла, участвуют в акции «Ветеран живет рядом», участвуют в создании школьного музея, собирая информацию о прошлом и настоящем нашего села, участвуют в акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», встречаются с участниками боевых действий в

Афганистане и Чечне, овладевают навыками в военно-прикладных видах спорта, участвуют в районных соревнованиях ВПК, передают опыт работы своим младшим товарищам.

В школе функционирует музей, где собраны материалы о героическом подвиге В. Гретьякевича и его подполье, ветеранах Великой Отечественной войны, грузниках тыла, учителях и выпускниках школы. Руководитель музея Стефарова Е.Н. организует и проводит интересные экскурсии и беседы, знакомит обучающихся с прошлым их малой родины. Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании школьников играет разработанная и реализуемая в настоящий момент «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования», направленная на формирование высших нравственных ценностей у детей, качеств патриота и защитника Родины. В рамках взаимодействия со священнослужителями РПЦ Курской митрополии на пасхальной неделе в апреле 2022 года в МКОУ "Ясеновская СОШ" состоялась встреча с настоятелем храма с. Ясенки отцом Михаилом и настоятелем храма с. Кулевка отцом Александром.

Тема беседы: "Роль православия в воспитании подрастающего поколения". В школе сложилась определённая система работы по гражданско-правовому воспитанию. Традиционно проводятся такие мероприятия, как месячники правовых знаний, уроки и классные часы, посвящённые Дню Конституции: «Мы – граждане России», «Конституция – основной закон», «День Конституции Российской Федерации», «Гражданином быть обязан».

Традиционными стали мероприятия, посвящённые государственным символам России (классный час «Российские символы», школьники знакомятся с историей создания и содержанием «Всеобщей декларации прав человека», «Конвенции прав ребёнка», с «Уставом школы», «Правилами поведения обучающихся в ОУ»).

В рамках реализации физкультурно-оздоровительного направления в школе проведены мероприятия, направленные на формирование у учащихся личностных ориентиров и норм поведения, культуры здорового и безопасного образа жизни. На протяжении учебного года в образовательном учреждении проводятся общешкольные спортивные мероприятия как соревновательного, так и оздоровительного характера: легкоатлетические эстафеты, «Неделя физической культуры», соревнования между классами по настольному теннису. Кроме того, в школе ежегодно проводятся такие массовые спортивные акции, как «Спорт против наркотиков», «День здоровья», «Я выбираю спорт», «День бега». Обучающиеся школы активно участвовали в соревнованиях «Веселые старты»!

В 2022 году обучающиеся школы активно участвовали во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

20 ноября состоялся тематический урок «Подари себе жизнь» в рамках предмета ОБЖ, на котором преподаватель-организатор ОБЖ Проскурина О.М. подробно рассказала обучающимся о вреде наркотических веществ. Члены волонтерского отряда «Вместе мы сила» участвовали в распространении печатного агитационно-информационного материала с сообщением о проведении антинаркотической акции «Сообщаи, где торгуют смертью».

В течение акции проходило анкетирование среди обучающихся 5-11 классов «Твое здоровье, в твоих руках», которое выявило, что все обучающиеся нашей школы за здоровый образ жизни.

В рамках «Недели безопасного поведения в сети Интернет» в школе организован и проведен социальный опрос «Я и Интернет». Цель проводимого опроса: изучить проблемы безопасности в сети Интернет и отношение к ней подростков; выявить запросы обучающихся в сети Интернет, уровень пользователей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей происходит во время индивидуальных бесед, консультаций, тематических родительских собраний.

Индивидуальная работа направлена на оказание помощи родителям детей, требующих особого индивидуального подхода: неуспевающих, состоящих на учёте, опекаемых.

Воспитательная работа в школе с детьми и их родителями также требует личностно-ориентированного, гуманно-личностного подходов и методов сотрудничества.

Одним из показателей позитивного отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе является целенаправленная работа по формированию и сохранению традиций школы.

Совместные мероприятия обучающихся, учителей, родителей, посвященные Дню учителя, Дню матери, дни рождения классов несут в себе тепло, раскрывают таланты взрослых и детей, благодаря чему формируется уважительное и доверительное отношение «ученик-учитель-родитель».

Отношение к школе родителей проявляется через степень активности участия родителей в различных сферах жизни школы.

Родители активно участвовали в жизни школы, особенно в подготовке и проведении Дня Знаний; праздников, посвященных Дню Матери, Новогодних праздников. Они всегда «активные болельщики» на школьных конкурсах, фестивалях, смотраж, спортивных соревнованиях.

В 2022 году активно велась работа с обучающимися по профилактике правонарушений. В текущем учебном году в школе на учете в ПДН состояли 3 ученика и на внутришкольном контроле. Классными руководителями регулярно проводятся профилактические беседы с

обучающимися, с родителями, посещаются семьи, в которых проживают дети, входящие в «группу риска».

Советы по профилактике проходили по плану и внепланово, на которых разбиралось поведение обучающихся в школе и в общественных местах. Кроме того, классными руководителями и учителями-предметниками осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью, поведением этих учащихся. В школе создан «родительский патруль» из родителей обучающихся школы. Создание этой структуры направлено на снижение правонарушений среди обучающихся школы в ОУ и в вечернее время. Создание «родительского патруля» оказывает положительное влияние на предупреждение и снижение правонарушений. В период каникул в школе продолжалась профилактическая работа с обучающимися: функционировала игровая площадка для обучающихся 1-5 классов, обучающиеся 5-10 классов проходили школьную производственную практику, организована работа разновозрастных отрядов по месту жительства обучающихся школы.

Из вышеперечисленных результатов видно, что в большинстве мероприятия, запланированные на 2022 год, выполнены. По всем направлениям работы прослеживается положительная динамика. Подводя итоги 2021 года, можно назвать успешной работу школы по патриотическому воспитанию, по развитию творческих способностей обучающихся. Следует продолжить работу по профилактике правонарушений, повышению эффективности деятельности органов ученического самоуправления и развитию взаимодействия с родительской общественностью.

На основании анализа учебно-воспитательной работы за 2022 год и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» задачи учебно-воспитательного процесса таковы:

Продолжать работу по дифференцированному и индивидуальному подходу в обучении, воспитании и развитии обучающихся, продолжить дальнейшее внедрение современных образовательных моделей и технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий.

Активизировать работу педагогического коллектива по нормализации учебной нагрузки обучающихся, устранению перегрузок, дифференцированию объема и сложности заданий, реализации технологий здоровьесберегающего обучения. Более внимательно относиться к работе с детьми с особыми возможностями здоровья.

Осуществлять преемственность в работе между начальной и средней школой

Активизировать индивидуальную работу с обучающимися: мотивированными – с целью лучшего развития их творческих способностей, для большей результативности их участия в кружковых

турах олимпиад и интеллектуального марафона, для большего развития проектной и исследовательской деятельности школьников, для увеличения количества медалистов, для уменьшения числа обучающихся с одной-двумя «3» и «4»; слабоуспевающими – для более полного использования их потенциальных возможностей, повышения их познавательного интереса и повышения уровня и качества обученности школьников.