

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Курской области

Отдел образования Администрации Горшеченского района

МКОУ «Ясеновская СОШ»

РАССМОТРЕНО:

на заседании
методического
объединения
гуманитарного цикла

Стефараева Е.Н.

Руководитель ШМО:
Стефараева Е.Н.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
педагогического совета
МКОУ "Ясеновская
СОШ"

[Подпись]

Председатель:
Ананьева Г.В.

Протокол №2
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ
"Ясеновская СОШ"

[Подпись]
Сверчкова О.В.

Приказ №33/3
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык»

для 11 класса

на 2023-2024 годы

Составила:

Сотникова Анна Андреевна,

учитель русского языка и литературы

1 категории

с. Ясенки
2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Курской области

Отдел образования Администрации Горшеченского района

МКОУ «Ясеновская СОШ»

РАССМОТРЕНО:

на заседании
методического
объединения
гуманитарного цикла

Руководитель ШМО:
Стефарова Е.Н.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
педагогического совета
МКОУ "Ясеновская
СОШ"

Председатель:
Ананьева Г.В.

Протокол №2
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ
"Ясеновская СОШ"

Сверчкова О.В.
Приказ №33/3
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык»

для 11 класса

на 2023-2024 годы

Составила:

Сотникова Анна Андреевна,

учитель русского языка и литературы

1 категории

с. Ясенки

2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование
4. Приложение программе (календарно-тематическое планирование)

1.Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 11 класса создана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего

образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина) «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений Сборник 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2015 г.

Данная программа позволяет выполнить обязательный минимум содержания образования.

Авторская программа для 11 класса рассчитана на 34 часа учебного времени. Календарно-тематическое планирование для 11 класса составлено с учетом 34 учебных недель. В связи с подготовкой обучающихся к ЕГЭ на уроках развития речи изложения заменены на сочинения по текстам КИМов (Н.А. Сенина «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2020, Легион, 2023).

Цель программы – повышение речевой культуры старшеклассников и развитие их коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Задачи программы:

1) понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;

2) овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

3) развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленных целей и задач в соответствии с образовательной программой школы используется УМК:

1. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
2. Диктанты по русскому языку. 10-11 классы. К учебнику Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. «Русский язык. Грамматика. Стили речи». – М.: Просвещение, 2020.
3. Н.А.Сенина «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2020, Легион, 2023.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения русского языка учащийся должен знать/понимать:

-связь языка и истории, культуры русского и других народов;

-смысл понятий; речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Уметь:

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

-пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную чёткость высказывания;

-составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нём положения;

- участвовать в диспуте, дискуссии;

-иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

2. Содержание учебного предмета

Повторение (5ч). Повторение. Нормативное построение словосочетаний и предложений. Принципы и функции русской пунктуации. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Виды синтаксического разбора. Анализ синтаксических структур художественного текста.

Официально-деловой стиль речи (1 ч).

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

Синтаксис и пунктуация (21 ч).

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью.

Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль

пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Публицистический стиль речи (4 ч).

Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Очерк, эссе.

Устное выступление. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Язык художественной литературы (1 ч).

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность языковых средств других стилей, выражение эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения.

Источник богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Повторение (2ч).

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс русского языка основной общеобразовательной школы.

Основные виды учебной деятельности: фронтальный, устный опрос, работа у доски, самостоятельные, контрольные работы, работа в парах, групповая работа, тестирование и т.д.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

3. Тематическое планирование

Тема	По программе	В рабочей программе
Повторение и углубление изученного в 10 классе материала	4	5
Официально – деловой стиль речи	4	1
Синтаксис и пунктуация	6	21
Публицистический стиль	6	4
Язык художественной литературы	6	1
Повторение материала, изученного в 11 классе	1	2
Резерв	0	0

<i>Итого:</i>	35	34
----------------------	-----------	-----------

Программой предусмотрено проведение:

Контрольные работы:

Сочинения – 1

Контрольные тестирования – 2

Контрольный диктант - 2 (входной и итоговый).

Уроков практикума - 29

4. Приложение к программе

Календарно-тематическое планирование

Календарно — тематическое планирование по русскому языку в 11 классе

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
	Повторение (5 час).	07.09 2023		
1	Повторение. Нормативное повторение словосочетаний и предложений.	14.09 2023		
2	Принципы и функции русской пунктуации.	21.09 2023		
3	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	28.09 2023		
4	Виды синтаксического разбора. Анализ синтаксических структур художественного текста.	05.10 2023		
5	Входной контрольный диктант.	12.10 2023		
	Официально-деловой стиль речи (1 ч).			
6	Анализ контрольного диктанта. Официально – деловой стиль, его назначение и особенности.	19.10 2023		
	Синтаксис и пунктуация (21 ч).			
7	Словосочетание. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.	26.09 2023		
8	Предложение. Классификация предложений. Грамматическая основа. Виды односоставных предложений	09.11 2023		
9	ЕГЭ. Проблема текста.	16.11. 2023		
10	Виды осложнения простого предложения.	23.11. 2023		
11	Контрольное тестирование по теме: «Простое предложение».	30.11. 2023		
12	ЕГЭ. Написание комментария.	07.12. 2023		
13	Пунктуация осложненного простого предложения. Обособленные обстоятельства.	14.12. 2023		
14	ЕГЭ. Определение позиции автора в тексте.	21.12. 2023		
15	Пунктуация осложненного простого предложения. Обособленные приложения и дополнения. Прямая и косвенная речь.	28.12. 2023		
16	Самостоятельная работа по теме: «Пунктуация	18.01.2024		

	осложненного простого предложения».			
17	Подготовка к ЕГЭ. Аргументация высказывания.	25.01.2024		
18	Виды сложных предложений.	01.02.2024		
19	ССП. Знаки препинания в ССП.	08.02.2024		
20	Сочинение на морально-нравственную тему (по материалам КИМов).	15.02.2024		
21	Виды СПП. Знаки препинания в СПП.	22.02.2024		
22	СПП с придаточным изъяснительным.	29.02.2024		
23	СПП с придаточным определительным	07.03.2024		
24	СПП с придаточным обстоятельственным.	14.03.2024		
25	СПП с несколькими придаточными.	21.03.2024		
26	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	04.04.2024		
27	Контрольное тестирование по теме: «Пунктуация сложного предложения».	11.04.2024		
	Публицистический стиль речи (4ч).			
28	Функциональные стили речи.	18.04.2024		
29	Особенности публицистического стиля речи.	25.04.2024		
30	Авторская и собственная позиция.	25.04.2024		
31	Аргументация высказывания в публицистическом стиле.	25.04.2024		
	Язык художественной литературы (1ч).			
32	Изобразительно-выразительные средства в художественной речи.	16.05.2024		
33	Итоговый контрольный диктант	23.05.2024		
34	Итоговое повторение	23.05.2024		

Учебно-методический комплекс:

1. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
2. Диктанты по русскому языку. 10-11 классы. К учебнику Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. «Русский язык. Грамматика. Стили речи». – М.: Просвещение, 2020.
3. Н.А.Сенина «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2020, Легион, 2023.